

RECULL BIBLIOGRÀFIC

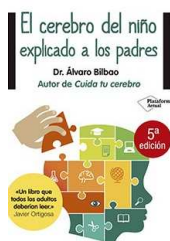
ÚS DE LES TECNOLOGIES

actualització maig 2016



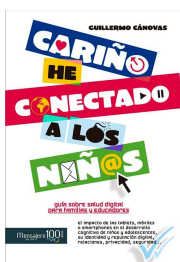
BIBLIOTECA
municipal de GANDESA

LLIBRES PER A PARES I MARES



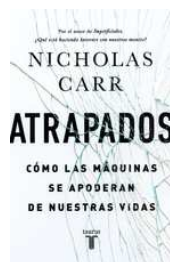
Bilbao, Álvaro. ***El cerebro del niño explicado a los padres.*** Barcelona: Plataforma, 2015. 293 p. ISBN 9788416429561

Manual que sintetitza d'una manera clara els coneixements que ens ofereix la neurociència perquè tots els pares puguin ajudar els seus fills a desenvolupar el seu potencial i assolir el màxim benestar emocional. En el darrer capítol es tracta l'ús de les noves tecnologies.



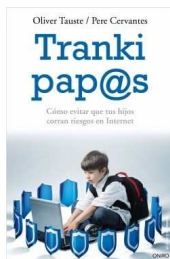
Cánovas, Guillermo. ***Cariño, he conectado a los niños: el impacto de las tablets, móviles o smartphones en el desarrollo cognitivo de los niños: guía sobre salud digital para familias y educadores.*** Bilbao: Mensajero, cop. 2015. 239 p. ISBN: 9788427137653

Eina pràctica per a pares, mares i educadors per afrontar amb èxit la relació dels menors amb els mòbils, tablettes i internet.



Carr, Nicholas. ***Atrapados: cómo las máquinas se apoderan de nuestras vidas.*** Madrid: Taurus, 2014. 318 p. ISBN: 9788430616893

Un potent i inquietant anàlisi de la nostra dependència a les noves tecnologies.



Cervantes, Pere. ***Tranki pap@s: cómo evitar que tus hijos corran riesgos en Internet.*** Madrid : Oniro, 2012. 141 p. ISBN: 9788497545976

És un manual amè, senzill i de llenguatge directe, amb l'objectiu que pares i educadors aprenguin tot el necessari respecte a les noves tecnologies i a protegir nens i joves contra els perills d'Internet.



Cervera, Leonardo. ***Lo que hacen tus hijos en internet: una guía para padres.*** Barcelona: Círculo de Lectores, 2010. 177 p. ISBN: 9788467240573

Guia per protegir als nostres fills dels efectes més perniciosos de la xarxa i per comprendre què significa la tecnologia per a ells i orientar-los cap a uns usos més positius.



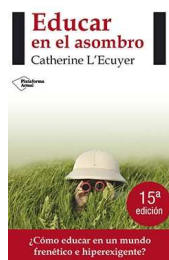
Consell Escolar de Catalunya. ***Les tecnologies mòbils als centres educatius: document aprovat pel Ple del Consell Escolar de Catalunya el 4 de març de 2015.*** Barcelona: Generalitat de Catalunya, Consell Escolar de Catalunya, 2015. 23 p.

Disponible en pdf: <http://goo.gl/bdVpgB>



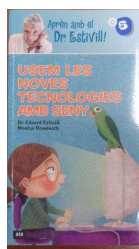
Echeburúa, Enrique. **Adicción a las redes sociales y nuevas tecnologías en niños y adolescentes: guía para educadores.** Madrid: Pirámide, cop. 2012. 187 p. ISBN: 9788436826869

Aquest llibre és una guia pràctica en la qual es descriuen les característiques de les noves tecnologies, es plantegen els principals perills de les xarxes socials per als adolescents i es marquen estratègies d'actuació a l'abast dels educadors.



L'Ecuyer, Catherine. **Educar en el asombro: ¿cómo educar en un mundo frenético e hiperexigente?** Barcelona: Plataforma, 2012. 182 p. ISBN: 9788415577423

Llibre que pretén conscienciar el reclam de la naturalesa vers el nen. Canviant així, l'entorn en el que viuen els nens, mots cops frenètic, exigent i sobreestimat, molts cops per l'ús de les tecnologies.



Estivill, Eduard. **Usen les noves tecnologies amb seny.** Barcelona: Ara Llibres, cop. 2008. 95 p. ISBN: 9788492552450

El Dr. Estivill explica maneres d'utilitzar les noves tecnologies amb sensatesa.



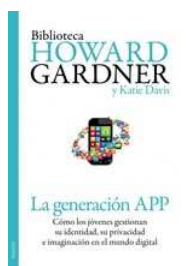
Fèrriz, M. Lourdes. **Vull un mòbil! com educar els nostres fills en les noves tecnologies.** Badalona : Ara Llibres, 2009. 186 p. ISBN 9788492552900

Llibre que ens dona a conèixer l'ús de l'ordinador i d'Internet per a l'educació i el coneixement. També ens ajuda a entendre com funcionen les xarxes socials i ens dona consells sobre videojocs.



García Matilla, Agustín. **Los niños y los jóvenes frente a las pantallas: situación de los medios de comunicación y las nuevas tecnologías de la información en España en el ámbito de la infancia y la adolescencia.** Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, DL 2004. 197 p. ISBN; 8478501185

Resultats d'una investigació realitzada per un equip interdisciplinari.



Gardner, Howard; Davis, Katie. **La generación App: cómo los jóvenes gestionan su identidad, su privacidad y su imaginación en el mundo digital.** Barcelona: Paidós, 2014. 238 p. ISBN 9788449329852

El llibre enlluernador estudia què significa ser "app dependent" enfront de ser "app competent" i com la vida d'aquesta generació difereix de la vida anterior a l'era digital

Tornar a la natura
Josep Gordi Serrat



Gordi Serrat, Josep. **Tornar a la natura**. Girona: Accent, 2016. 132 p. ISBN 9788493924768

Els personatges serveixen com argument per fer una advertència de caràcter ètic que l'autor ens trasllada també a través de les noves tecnologies. Es debat sobre la relació dels humans amb la naturalesa.



Jarque García, Jesús. **Los Juguetes, internet y el tiempo libre : el juego : [niños de 3 a 12 años]**. [Madrid]: Gesfomedia, DL 2008.109 p. ISBN: 9788498960068

Orientacions per afrontar el temps lliure dels fills, especialment sobre l'ús de les joguines, els diferents videojocs i internet.



Jiménez-Murcia, Susana; Farré Martí, Josep Ma (Coord.). **Adicción a las nuevas tecnologías : ¿la epidemia del S.XXI?** Barcelona: Siglantana, 2015. 205 p. ISBN: 9788494340826

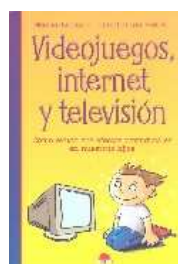
L'impacte dels avenços tecnològics en la societat actual ha estat molt significatiu, de manera que les noves formes de comunicació i accés a la informació han canviat radicalment la interpretació del món.

Jordi Jubany
La familia en digital
Apropiar-nos de la tecnologia per compartir experiències, coneixements i emocions



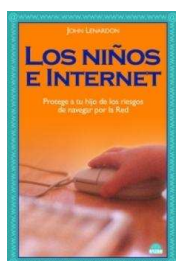
Jubany, Jordi. **La familia en digital: apropiar-nos de la tecnologia per compartir experiències, coneixements i emocions**. Vic: Eumo, 2016. 172 p. ISBN 9788497665582

Una família que incorpora recursos, eines i aplicacions de la cultura digital i que aprèn a compartir d'una altra manera experiències, coneixements i emocions.



Laniado, Nessia. **Videojuegos, internet y televisión: cómo evitar sus efectos perjudiciales en nuestros hijos**. Barcelona : Oniro, 2005. 123 p. ISBN: 8497541928

Guia per ajudar els pares a reforçar els vincles afectius amb els fills, proporcionant les eines necessàries per gestionar correctament l'ús de l'ordinador, televisió i videojocs amb els seus.



Lenardon, John. **Los Niños e Internet: protege a tu hijo de los riesgos de navegar por la Red**. Barcelona : Oniro, 2007. 160 p. ISBN: 9788497542722

Llibre que ofereix pautes per protegir als fills del risc de navegar per internet.



León, Pere. **Vivir en modo avión: cómo disfrutar las nuevas tecnologías de forma saludable para ser más feliz**. Barcelona: Urano, 2015. 153 p. ISBN: 9788479539153

Una invitació a conscienciar-nos de la importància de dosificar l'ús de les noves tecnologies i les xarxes socials per connectar amb una vida més sana.



Marcelo, Juan F. **Protege a tus hijos de los riesgos de Internet y otras tecnologías**. Madrid : Anaya Multimedia, cop. 2010. 383 p. ISBN: 9788441527393

Llibre que ofereix pautes per protegir als fills del risc de navegar per internet i l'ús d'altres tecnologies.



Martín Martín-Pozuelo, José María. **¡Padres alerta!: seguridad de los menores en Internet**. Madrid: Ra-Ma, DL 2015. 234 p. ISBN: 9788499645254

Llibre que ofereix pautes per protegir als fills menors del risc de navegar per internet.



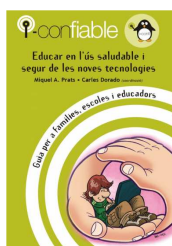
Pablo Avilés, Ángel. **¡Atención mamás y papás! Internet, redes sociales, juegos on-line, móviles, tabletas**. Valladolid: Fundación Aranzadi Lex Nova, [2016?] 204 p. ISBN: 9788490989784

Ofereix 60 casos sobre situacions d'ús possibles de dispositius mòbils per nens, nenes i adolescents, i analitzades sobre els tres espais on habiten aquests: la família, el carrer i l'escola o institut.



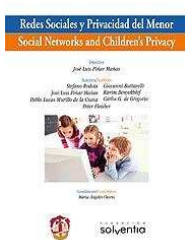
Palladino, Lucy Jo. **Educar en la era de la dispersión digital: una guía práctica para que los niños hagan un uso equilibrado de la tecnología**. Barcelona: Alba, 2015. 262 p. ISBN 9788490651162

Pautes per ajudar els fills a prendre consciència i a controlar la seva pròpia atenció i, per efecte, a construir millors ciutadans digitals i famílies més harmonioses.



Prats, Miquel A.; Dorado, Carles. **IConfiable: educar en l'ús saludable i segur de les noves tecnologies: guía per a famílies, escoles i educadors**. Barcelona: Ajuntament de Sabadell, 2009. 88 p.

Disponible en pdf: <http://goo.gl/BCZwIz>



Rodotà, Stefano... [et al.], Osorio, María Ángeles. (Coord.). Piñar Mañas, J. Luís. **Redes sociales y privacidad del menor = Social networks and children's privacy**. Madrid : Reus, DL 2011. 335 p. ISBN: 9788429016574

Recull els grans reptes de la privacitat del menor en les xarxes socials. Entre les seves principals conclusions l'obra destaca la necessitat d'impulsar iniciatives de conscienciació i educació.



Ron, Rodrigo; Álvarez, Antón; Núñez, Patricia (Coord.). **Niños, adolescentes y redes sociales : ¿conectados o atrapados?** Madrid : ESIC, 2013. 158 p. ISBN: 9788473569064

Aquest llibre reuneix a destacats professionals que ens expliquen les claus per comprendre el fenomen de les xarxes socials i el seu impacte entre nens i joves.



Ronson, Jon. **Humillación en las redes**. Barcelona [etc.]: Edicions B, 2015. 305 p. ISBN 9788466657976

Una obra periodística excel·lent i original que reflexiona sobre la complexa relació entre els que humilien i els que són humiliats, tots dos focus potencial dels judicis grotescs i desproporcionats de les xarxes socials.



Saldaña Redondo, Alex. **8 revoluciones: claves para entender cómo la tecnología transformará nuestro mundo: conversaciones con Armand Bogaarts**. Tarragona: Silva, 2015. 127 p. ISBN 9788415342892

Llibre que ens ajuda a ampliar la perspectiva i transitar pel món de l'era digital i en què els principals protagonistes seran els joves que ja han nascut i crescut amb les noves tecnologies de la comunicació



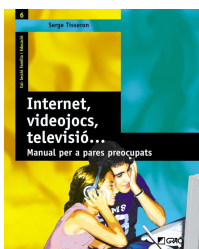
Sibilia, Paula. **La Intimidad como espectáculo**. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 2008. 325 p. ISBN: 9789505577545

S'analitzen les claus amb què es presenta l'exhibició de la intimitat en l'escena contemporània i les diverses maneres que assumeix el jo dels que decideixen abandonar l'anonimat.



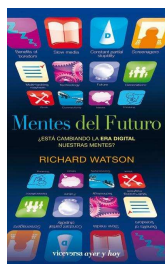
Taboada, Lucía. **#Hiperconectados**. Barcelona: Planeta, 2015. 180 p. ISBN 9788408147077

Aborda el gran tema de la comunicació contemporània i ho fa amb rigor teòric i cops de brotxa humorístics, experiències personals i exemples il·lustrats.



Tisseron, Serge. **Internet, videojocs, televisió... : manual per a pares preocupats**. Barcelona : Graó, 2006. 135 p. ISBN: 8478274294

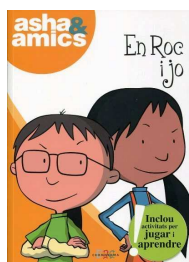
L'autor respon en aquest llibre a les preguntes fonamentals que tots els pares es plantegen i, alhora, dóna pistes -i advertències- perquè els pares i els nens treguin partit de les imatges i ho facin conjuntament.



Watson, Richard. **Mentes del futuro: ¿está cambiando la era digital nuestras mentes?**. Barcelona : Viverversa, 2011. 227 p. ISBN: 9788492819713

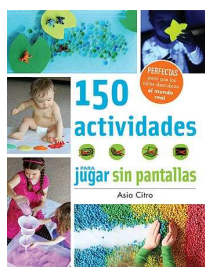
Com hauríem els individus i les organitzacions gestionar la nostra forma canviant de pensar ? Com podem controlar el potencial de l'era digital mentre minimitzem els seus inconvenients ?

LLIBRES PER A INFANTS



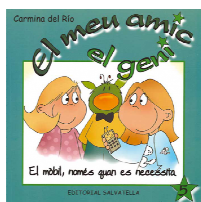
Capdevila, Elisabet. **En Roc i jo**. Barcelona: Cromosoma, 2010. 70 p. ISBN 9788492419869

L'Asha escrivia molts secrets al seu diari que guardava en un llapis de memòria. Però un dia de cop i volta aquest diari es va enviar a tots els seus contactes per culpa d'un virus informàtic i l'Asha va pensar que es quedaria sense amics per tot el que havia escrit sobre ells.



Citro, Asia. **150 actividades para jugar sin pantallas**. Juventud, 2016. 256 p. ISBN: 9788426143525

Un llibre per recuperar l'esperit del joc imaginatiu. Són més de 150 activitats pensades per ajudar a desenvolupar la creativitat i l'habilitat dels teus nens, sense cap pantalla a la vista i amb un pressupost ajustat.



Del Río, Carmina. **El mòbil només quan el necessito**. Barcelona : Salvatella, 2009. 31 p. ISBN 9788484125150

L'Anna rep dues esbrincades per l'ús desmesurat que fa del seu mòbil. La seva amiga Alicia i en Rufus l'ajudaran a adonar-se que només ha d'utilitzar-lo quan realment el necessita.



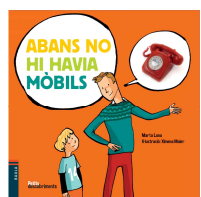
Del Río, Carmina. **No t'enganxis a l'ordinador**. Barcelona : Salvatella, 2009. 31 p. ISBN 9788484125167

En Dani passa moltes hores davant de l'ordinador. En Rufus l'ajudarà a adonar-se que per això està descuidant els seus deures i perdent moltes altres coses, com ara jugar i divertir-se amb els seus amics.



Guiu, Elisenda. **Col·lecció "Les eines parlen"**
Col·lecció de l'editorial Salvatella

Cada conte presenta objectes com l'ordinador, el correu electrònic, el llapis de memòria, internet i explica com funciona. El text s'ha elaborat amb rodolins i la lletra és de pal per a les primeres lectures. Inclou propostes de treball amb exercicis de conceptes, comprensió lectora...



Luna, Marta. **Abans no hi havia mòbils**. Barcelona: Baula, 2014. 16 p. ISBN: 9788447928118

Mostra, als més petits, el procés d'una realitat propera al seu origen.

ARTICLES

Analitzen els efectes d'internet, el mòbil i els videojocs entre els joves [en línia]. 28 de gener de 2015. Disponible a: <http://goo.gl/KvRNNS>

Bilbao, Álvaro. *Abans dels tres anys no s'hauria d'exposar cap nen davant d'una pantalla*. [en línia]. 29 de març de 2016. Disponible a: <http://goo.gl/mE9Hly>

Bueno i Torrens, David. *Las nuevas tecnologías están cambiando el cerebro humano*. [en línia]. 18 d'abril de 2016. Disponible a: <http://goo.gl/dlixML>

Campos Díez, Abigail. *Si quiere un hijo listo, quítele el iPad y dele una guitarra* [en línia]. 17 de novembre de 2015. Disponible a: <http://goo.gl/3T9SFi>

Cómo ayudar a nuestros hijos a gestionar el tiempo de pantallas [en línia]. 29 de març de 2016. Disponible a: <http://goo.gl/n2yqCU>

Escolán, Esther. *Els reptes TIC en l'àmbit educatiu* [en línia]. 5 de desembre de 2015. Disponible a: <http://goo.gl/p7hR3y>

Escolán, Esther. *La xarxa, nou espai educatiu* [en línia]. 21 de març de 2015. Disponible a: <http://goo.gl/uSN5B3>

Estévez, Isidre. *Tauletes, mòbil, portàtil... quin efecte tenen en la salut dels nens?* [En línia]. 9 de desembre de 2015. Disponible a: <http://goo.gl/pKKlCp>

Garcia, Juan Manuel. *¿Cuánto tiempo pueden pasar los niños ante una pantalla?* [en línia]. 31 de març de 2016. Disponible a: <http://goo.gl/czL9ly>

García Gálvez, Neus. *Els nens han de passar els seus 6 primers anys sense tecnologia* [en línia]. 12 de febrer de 2016. Disponible a: <http://goo.gl/VkR8KY>

Els joves de 16 anys tenen clar que "utilitzen massa" les xarxes socials i que cal "desconnectar per gaudir de la vida real" [en línia]. 12 d'abril de 2016. Disponible a: <http://goo.gl/iPYy1j>

Gorolera, Nuria; Garó, Joana. *Educació als infants tecnològics*. [en línia]. 10 de març de 2015. Disponible a: <http://goo.gl/KIJPqA>

Juanmartí, Lúcia. *Dieta digital en família* [en línia]. 16 d'abril de 2016. Disponible a: <http://goo.gl/UL3qx1>

Pérez Tornero, José Manuel; Pulido, Cristina. *Infància i tecnologies de la informació i de la comunicació a Catalunya: la bombolla mediàtica d'infants i adolescents* [en línia]. Unicef, 2012. Disponible a: <http://goo.gl/rENJez>

Ús i abús de les tecnologies [en línia]. 24 d'octubre de 2015. Disponible a: <http://goo.gl/e7IIDK>

Vilaró, Bernat. *Creix l'ús didàctic de la tecnologia a l'aula* [en línia]. 24 d'octubre de 2015. Disponible a: <http://goo.gl/H54wzq>

RECURSOS D'INTERÈS

Recursos i eines d'ús i abús de les tecnologies. Disponible a: <http://goo.gl/kmvdNu>

CATÀLEG DE LECTURA PÚBLICA DE CATALUNYA

<http://argus.biblioteques.gencat.cat/>

BIBLIOTEQUES DE CATALUNYA

<http://bibiblioteques.gencat.cat/ca/>

BIBLIOTECA DE GANDESA

<http://www.bibliotecadegandesa.altanet.org/>

Xarxes socials

/bibliogandesa

#bibliogandesa

