

RECULL BIBLIOGRÀFIC

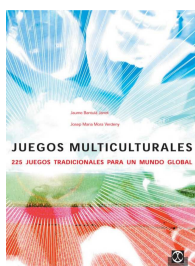
JOC i DESENVOLUPAMENT

actualització novembre 2016



BIBLIOTECA
municipal de GANDESA

LLIBRES PER A PARES I MARES



Bantulà, J.; Mora, J. M. **Juegos multiculturales: 225 juegos tradicionales para un mundo global**. Barcelona: Paidotribo, 2009. 333 p. ISBN 9788480196697.

Es rescaten 225 jocs pertanyents a la tradició oral de diferents cultures. Constitueix un recurs didàctic per a una educació basada en el respecte a la diversitat.



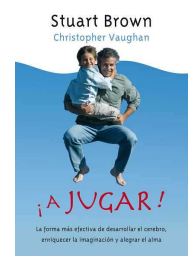
Batllori, Jordi. **150 juegos para la estimulación adecuada: actividades para acompañar el desarrollo del niño desde su nacimiento a los tres años**. Barcelona: Parramón, 2006. 188 p. ISBN 8434229153.

150 activitats agrupades per etapes i pensades per estimular les capacitats que corresponen en cada moment de desenvolupament. De senzilla realització, amb poc material i explicades amb claredat.



Bedore, Bob. **101 juegos de improvisación para niños y adultos**. Móstoles : Neo Person, 2009. 282 p. ISBN 9788495973535.

Dirigit a infants a partir de cinc anys, Bedore ens convida a descobrir la màgia de la improvisació: produir una interpretació sobre un escenari utilitzant la pròpia imaginació i tan sols a partir d'un suggeriment extern.



Brown, Stuart; Vaughan, Christopher. **Juega: la forma más efectiva de desarrollar el cerebro, enriquecer la imaginación y alegrar el alma**. Barcelona: Books4pocket, 2014. 285 p. ISBN 9788415870098

Sustentada sobre investigacions científiques, aquesta obra ensenya als lectors a incorporar el joc a la seva vida, retrobar la passió i experimentar una autèntica transformació vital.



Buzyn, Ety. **Papá, mamá, ¡dejadme tiempo para mí!**. Barcelona: De Vecchi, 2007. 185 p. ISBN 9788431537630

L'autora argumenta perquè l'excés d'activitat minva la riquesa de la imaginació, la qual és determinant per a la creativitat i, conseqüentment, per a l'adaptació i la innovació. Per fer aquest procés, els nens han de disposar de temps lliure per somiar.



Citro, Asia. **150 actividades para jugar sin pantallas: para que los niños descubran el mundo real**. Barcelona: Juventud, 2016. 255 p. ISBN 9788426143525.

Llibre que ajuda a recuperar l'esperit del joc imaginatiu amb més de 150 activitats pensades per ajudar a desenvolupar la creativitat i l'habilitat dels infants, sense una pantalla a la vista.



Edo, Mequè; Blanch, Sílvia; Anton, Montserrat (coordinadores). **El joc a la primera infància**. Barcelona: Octaedro, 2016. 181 p. ISBN 9788499218373

Un grup de 17 autors exposen, partint de la investigació i experiència, la gran importància del joc en el desenvolupament i l'aprenentatge. Inclou propostes, reflexions i suggeriments d'activitats per anar més a fons.



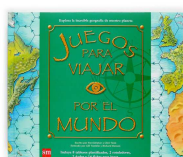
Garaigordobil Landazabal, Maite. **Programa JUEGO: juegos cooperativos y creativos para grupos de niños de 10 a 12 años**. Madrid: Pirámide, cop. 2004.

110 activitats agrupades en quatre categories amb dues finalitats principals: fomentar el desenvolupament social, emocional i creatiu dels infants que no presenten dificultats en el seu creixement, i ajudar als que viuen problemes en el seu desenvolupament general.



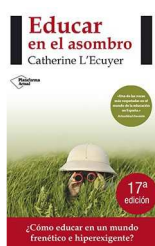
Kálló, Éva. **Los Orígenes del juego libre**. Budapest : Magyarországi Pikler-Lóczy Társaság, 2013. 62 p. ISBN 9789630864206.

L'infant té una necessitat profunda de jugar. Sent plaer al tocar, sentir, prémer, agafar i deixar caure objectes... Quan se li permet experimentar, l'infant descobreix les seves propietats i troba que el món té sentit i s'adona que és capaç d'entendre'l.



Kelleher, P.; Twist, C. **Juegos para viajar por el mundo**. Boadilla del Monte: Ediciones SM, 2007. 22 p. ISBN 9788467512069.

Llibre de jocs per a infants que ens transporten a través de diferents hàbitats, accidents geogràfics, continents i països, tot aprenent a utilitzar un mapa. Es pot jugar sol o amb amics.



L'Ecuyer, Catherine. **Educar en el asombro: ¿cómo educar en un mundo frenético e hiperexigente?** Barcelona: Plataforma, 2012. 182 p. ISBN 9788415577423.

Durant els últims vint anys, els infants viuen en un entorn cada vegada més frenètic i exigent. Veiem necessari per al seu èxit futur programar-los múltiples activitats que els estan apartant de la naturalesa, del joc, del silenci, de la bellesa.



L'Ecuyer, Catherine. **Educar en la realidad**. Barcelona: Plataforma, 2015. 216 p. ISBN 9788416256563.

Per poder captar la realitat, els infants necessiten relacions interpersonals, sensibilitat, empatia, atenció. Però en un món on les pantalles estan cada cop més presents, poden sofrir un dèficit de realitat. En aquest sentit, l'autora aposta per una millor preparació en el món offline per utilitzar les noves tecnologies de forma responsable.



MacGregor, Cynthia. **150 juegos no competitivos para tu hijo**. Madrid: Tikal, [2006?]. 121 p. ISBN 8430554343.

Els jocs d'aquest llibre no tenen caràcter competitiu, sinó activitats que requereixen pensar i somniar despert. Per tant, no generen conflicte ni discussió, i tothom resulta guanyador.



Montessori, Maria. **La descubierta de l'infant**. Vic : EUMO, 2001. 388 p. ISBN 8476020147.

Obra bàsica on l'autora exposa de forma més metòdica, completa i apassionada el seu mètode d'ensenyament.



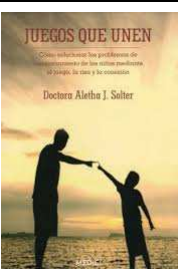
Pikler, Emmi. **Moverse en libertad: desarrollo de la motricidad global**. Madrid: Narcea, 2014. 166 p. ISBN 9788427706729.

L'autora explica el propòsit d'establir un mètode d'educació en el qual el desenvolupament motriu de l'infant es desenvolupi de manera espontània en funció de la seva maduració orgànica i nerviosa. Adquireix especial rellevància l'actitud no intervencionista de l'adult.



Ruiz de Velasco Gálvez, Ángeles. **El Juego simbólico**. Barcelona: Graó, 2011. 231 p. ISBN 9788499800745.

L'obra ens invita a repensar com aprendre a ser i a comprendre l'espai de la vida a través del joc. Trobem respostes al perquè del joc, exemples de configuració d'espais on l'error forma part necessària per al desenvolupament.



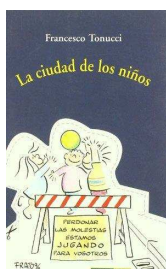
Solter, Aletha J. **Juegos que unen: cómo solucionar los problemas de comportamiento de los niños mediante el juego, la risa y la conexión**. Barcelona: Medici, 2013. 230 p. ISBN 9788497991322.

Ferramenta per a solucionar els problemes de disciplina amb infants de fins a dotze anys, sense usar càstigs ni recompenses. El llibre se submergeix en les emocions subjacents que poden conduir a un comportament difícil.



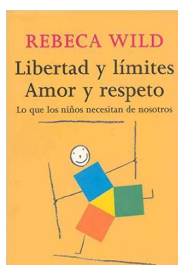
Tardos, Anna. **El adulto y el juego del niño**. Barcelona: Octaedro: Rosa Sensat, 2014. 46 p. ISBN 9788499215266

Basat en la teoria de Lóczy creada per Emmi Pikler, aquesta obra ens aproxima a la seva pedagogia, la qual s'ha construït dia rere dia a la llar d'infants del carrer Lóczy de Budapest, on s'han unit la vida al costat dels més petits i la investigació sistèmica de l'Institut Pikler.



Tonucci, Francesco. **La ciudad de los niños: un modo nuevo de pensar la ciudad.** Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1997. 220 p. ISBN 8489384134.

Tonucci proposa recuperar l'espai públic perquè els infants puguin tornar a jugar al carrer, anar sols a l'escola, conviure amb infants d'altres barris i compartir les places amb els ancians.



Wild, Rebeca. **Libertad y límites. Amor y respeto: lo que los niños necesitan de nosotros.** Barcelona: Herder, 2006. 214 p. ISBN 8425424852.

Per a molts adults no és fàcil comprendre que, en realitat, els límits defineixen l'espai en el qual es pot actuar amb independència i llibertat i on es pot viure el vertader desenvolupament humà.

WEBS

André Stern

<http://www.andrestern.com/en/home.html>

DiRaya. Web de educació creadora de Miguel Castro

<http://dirayaexpresion.es/recursos/>

AUTORS D'ARTICLES

Ken Robinson, sobre la importància de preservar la creativitat.

José Miguel de Castro i *Vega Martín*, sobre l'expressió creadora.

Arno i *Andre Stern*, sobre joc, art, creativitat i vida.

DOCUMENTALS

Cruces, E.; Maguna, J. **Imagine elephants: una experiència sobre el juego y la infancia.** <https://vimeo.com/125629452>

CATÀLEG DE LECTURA PÚBLICA DE CATALUNYA

<http://argus.biblioteques.gencat.cat/>

30 X 30 = 30 LLIBRES X 30 DIES DE PRÉSTEC

BIBLIOTEQUES DE CATALUNYA

<http://biblioteques.gencat.cat/ca/>

BIBLIOTECA DE GANDESA

<http://www.gandesacat.cat/biblioteca/>

Tots els butlletins bibliogràfics a

<http://www.gandesacat.cat/biblioteca/butlletins-bibliografics/>

Xarxes socials

/bibliogandesacat

#bibliogandesacat

