

RECULL BIBLIOGRÀFIC

EDUCACIÓ ACTIVA I

INNOVACIÓ

actualització octubre 2016

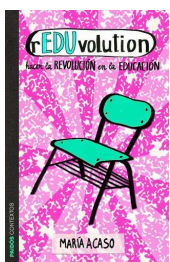


BIBLIOTECA
municipal de GANDESA



Acaso, María. **Pedagogías invisibles: el espacio del aula como discurso**. Madrid: Los Libros de la Catarata, 2012. ISBN 9788483197332

Aquest llibre se situa en la via de transformació d'un nou model educatiu i proposa descobrir i treballar les pedagogies invisibles a l'aula i entendre la pràctica docent com un discurs.



Acaso, María. **Reduolution: hacer la revolución en la educación**. Barcelona: Paidós, 2014. ISBN 9788449329500

En rEDUvolution, de Maria Acaso, autora de llibres com *El llenguatge visual* o *Pedagogies invisibles*, l'autora ens proposa fer la revolució en l'educació.



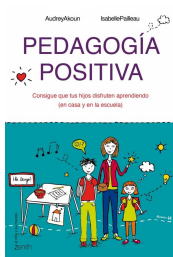
Alabart Saludes, Miquel Àngel; Martínez Pardo, Eva. **Educació emocional i família: el viatge comença a casa**. Barcelona: Graó, 2016. ISBN 9788499806525

Llibre destinat a persones educadores per preparar als infants al viatge de les seves vides, gràcies a la combinació de l'afecte i l'amor incondicional junt amb l'empenta per créixer en autonomia.



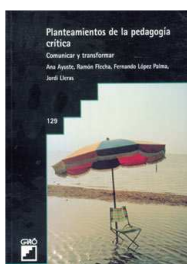
Álvarez Núñez, Quintín [et al.]. **Una historia, cuatro historias: acompañar proyectos de innovación educativa con las TIC**. Barcelona: Graó, 2013. ISBN 9788499805221

Projecte d'Innovació Educativa amb Tecnologies de la Informació i la Comunicació dut a terme a quatre centres educatius de Galícia durant tres cursos escolars, en un apassionant i complex procés d'innovació educativa amb tecnologies de la informació i la comunicació (TIC).



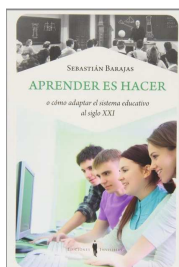
Audrey, Akoun; Pailleau, Isabelle. **Pedagogía positiva: consigue que tus hijos disfruten aprendiendo (en casa y en la escuela)**. Barcelona: Zenith, 2015. ISBN 9788408143642

Una fantàstica obra il·lustrada que estimula el desig d'aprendre de forma lúdica, amb alegria i bon humor.



Ayuste, Ana. **Planteamientos de la pedagogía crítica: comunicar y transformar**. Barcelona: Graó, 2006. ISBN 8478270973

La societat i l'educació actuals presenten molts motius perquè els professors adoptem una postura crítica.



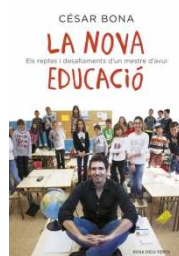
Barajas, Sebastián. **Aprender es hacer, o, cómo adaptar el sistema educativo al siglo XXI**. Barcelona: Ediciones Invisibles, 2013. ISBN 9788493996857

Llibre que explora l'obsolescència de l'actual sistema educatiu, alhora que proposa un nou model que ha estat provat amb èxit, evitant així l'abandonament de l'ensenyament per part de nens i joves.



Bona, César. **Las escuelas que cambian el mundo**. Barcelona: Plaza & Janés, 2016. ISBN 9788401017490

L'autor ens convida a conèixer de primera mà alguns dels casos més meravellosos que estan succeint en l'àmbit educatiu, excel·lents exemples de que l'educació dels nostres fills, la manera d'ensenyar-los, es pot fer d'una altra manera i, el millor de tot: que funciona.



Bona, César. **La nova educació: els reptes i desafiaments d'un mestre d'avui**. Barcelona: Rosa dels Vents, 2016. ISBN 9788416430239

L'autor ens aclareix en aquest llibre que ser mestre no és acomodar els alumnes a uns plans d'estudi: tot educador s'ha d'adaptar al motor imparable i entusiasmant d'un nen. Cal motivar-los, estimular la seva creativitat i agullonar la seva curiositat; perquè ells no són només els adults de demà.



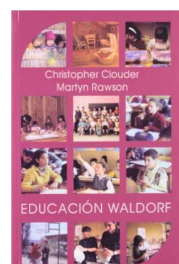
Capdevila, Carles; [et al.]. **Educar millor: onze converses per acompanyar famílies i mestres**. Barcelona: Arcàdia, 2015. ISBN 9788494468001

Les onze converses recollides són una invitació al debat: professionals de procedències diverses i visions ben diferents ens permeten conèixer els camins que han consolidat les seves vocacions sinó l'ambició de fer bé les coses cada dia a les aules, al carrer i a casa.



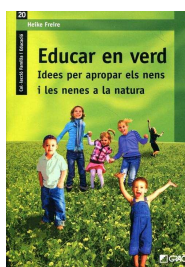
Carbonell Sebarroja, Jordi. **Pedagogías del siglo XXI: alternativas para la innovación educativa**. Barcelona: Octaedro, 2016. ISBN 9788499216218

Llibre adreçat a estudiants que vulguin conèixer les claus actuals de l'educació, al professorat que vulgui pensar sobre les idees i els fonaments teòrics de la seva pràctica quotidiana, i a altres professionals o persones interessades per les diferents propostes educatives del present i del futur.



Clouder, Christopher; Rawson, Martyn. **Educación Waldorf: ideas de Rudolf Steiner en la pràctica**. Madrid: Editorial Rudolf Steiner, 2009. ISBN 9788489197718

És una introducció que apropa l'Educació Waldorf als pares que estan buscant mètodes educatius per als seus fills.



Freire, Heike. **Educar en verd: idees per apropar els nens i les nenes a la natura.** Barcelona: Graó, 2011. ISBN 9788499800943

Al llarg dels cinc capítols que conformen el llibre, l'autora planteja i analitza el conflicte que té la nostra cultura amb la natura, la manca de contacte amb la terra, les plantes i els animals, la "desnaturalització" i les seves conseqüències en el desenvolupament integral de la persona.



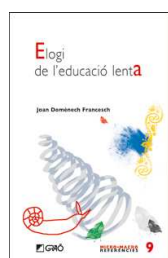
Davis, Barbara Peterson. **404 actividades para niños rebosantes de energía: para realizar en clase.** Madrid: Neo Person, 2009. ISBN 9788495973559

Activitats per realitzar a classe que potencien i milloren el desenvolupament físic, la creativitat, la dinàmica de la classe, els nivells d'energia, el desenvolupament cognitiu i el desenvolupament social.



Díez Navarro, Ma. Carmen. **Les arracades de la mestra, o, com pensa una mestra en els infants, les escoles, les famílies i la societat d'avui.** Barcelona: Graó, 2011. 187 p. ISBN 9788499800097

Es pot veure una síntesi de la manera que té l'autora d'entendre la criança, els vincles que considera saludables en l'àmbit escolar i educatiu, l'essència de les criatures petites i la desitjable posició implicada i responsable que hauria de tenir la societat sencera respecte a la seva cura.



Domènech Francesch, Joan. **Elogi de l'educació lenta.** Barcelona: Graó, 2009. ISBN 9788478277155

El temps no pot colonitzar les nostres vides i les de l'escola, sinó que cal retornar-lo als infants i al professorat per tal que pugui ésser un temps viscut plenament i, per tant, plenament educatiu.



Ferrer i Guàrdia, Francesc. **L'Escola Moderna: explicació pòstuma i abast de l'ensenyament racionalista.** Vic: Eumo, 1990. ISBN 847602262X

Aquest llibre pretén combatre tots els prejudicis que dificulten l'emancipació total de l'individu. Adopta el racionalisme humanitari que consisteix a inculcar en la infància l'anhel de conèixer l'origen de totes les injustícies socials, per després poder combatre-les i oposar-s'hi.



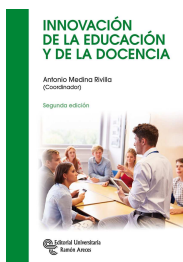
González Vara, Yolanda. **Educar sin miedo a escuchar: claves del acompañamiento respetuoso en la escuela y la familia.** Barcelona: RBA, 2015. ISBN 9788416267118

Llibre adreçat a pares i professors per proposar un model d'educació respectuós amb els nens, que tingui en compte els complexos processos emocionals dels petits i que faciliti el procés d'adaptació-integració, en línia amb la teoria de la inclinació i del model de prevenció reichiana.



Hargreaves, Andy; Fink, Dean. ***El liderazgo sostenible: siete principios para el liderazgo en centros educativos innovadores.*** Madrid: Ministerio de Educación, Política Social y Deporte. Centro de Publicaciones: Morata, 2008. ISBN 9788471125279

En un llenguatge directe, els autors mostren com sostenir innovacions educatives sense deixar de banda una veritat fonamental: les coses que s'atenen malament o es desatenen es deterioren.



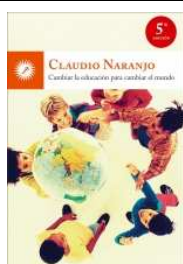
Medina Rivilla, Antonio. ***Innovación de la educación y de la docencia.*** Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces, 2011. ISBN 9788480049450

Ofereix una síntesi i una resposta adequada als nombrosos reptes i situacions educatives que es duen a terme a les organitzacions, que demanen noves perspectives, models i mètodes que facilitin el desenvolupament de les pràctiques educatives.



Montessori, Maria. ***La descubierta de l'infant.*** Vic: EUMO, 2001. ISBN 8476020147

Aquesta és l'obra bàsica en què Maria Montessori exposa de forma més metòdica, completa i apassionada el seu mètode d'ensenyament. La present edició té, a més, una altra justificació: la gran implantació del mètode Montessori a diferents terres de llengua catalana.



Naranjo, Claudio. ***Cambiar la educación para cambiar el mundo.*** Vitoria: La Llave, 2013. ISBN 9788495496959

Una obra visionària on convergeixen els dos únics camins capaços de fer que el món es transformi: un canvi de consciència i una nova educació.



Ochoa Trepas, Ma. Luisa. ***Retos para una nueva docencia: manual práctico.*** Lleida: Crecer, 2015. ISBN 9788460672968

Desaprendre, reinventar-se, crear un nou model, posar-lo en pràctica i confirmar la seva validesa és l'objectiu que aquest manual. Sense cap dubte una eina poderosa de canvi, destinat a Professors i Educadors de qualsevol nivell docent, que s'atreveixin a qüestionar el model d'educació imperant. Aquesta obra et inspirarà i ajudarà a aconseguir-ho.



Olvera García, Angélica Patricia; Traveset Vilagínés, Mercé; Parellada Enrich, Carles. ***Sintonizando las miradas: soluciones amorosas y breves a los conflictos entre la escuela y la familia.*** México: Centro Universitario Doctor Emilio Cárdenas, 2011. ISBN 9786078002078

Manifest sobre les bases conceptuals i estratègiques que funden a la Pedagogia Sistèmica amb l'enfocament de Bert Hellinger.



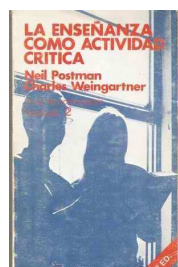
Parellada Enrich, Carles; Traveset Vilaginés, Mercè. **La xarxa amorosa per educar: les idees clau de la pedagogia sistèmica multidimensional**. Barcelona: Octaedro, 2014. ISBN 9788499215884

En aquest llibre es presenten els fonaments de la pedagogia sistèmica multidimensional i algunes eines per portar-ho a la pràctica.



Pensar el futur de l'educació: 10 anys de debats amb la comunitat educativa. Barcelona: Fundació Jaume Bofill: UOC: Museu d'Art Contemporani de Barcelona, 2014. ISBN 9788494136115

El llibre que teniu a les mans és un mirall dels Debats d'Educació que han tingut lloc des de l'any 2003 fins al 2013.

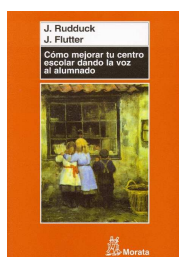


Postman, Neil; Weingartner, Charles. **La enseñanza como actividad crítica**. Barcelona: Fontanella, 1973. ISBN 8424403045



Rodríguez, Nora. **Educar niños y adolescentes en la era digital: el reto de la educación en el siglo XXI**. Barcelona [etc.]: Espasa, 2012. ISBN 9788449326707

Aquest llibre és una eina fonamental per a la formació dels docents en aquest àmbit. El llibre proposa a pares i educadors un nou concepte d'ensenyament: la pedagogia de l'aprenentatge actiu i prosocial.



Rudduck, Jean; Flutter, Julia. **Cómo mejorar tu centro escolar dando la voz al alumnado**. Madrid: Morata, 2007. ISBN 9788471125187

Les autores ens fan reflexionar, valorar i avaluar el que entenem per «millora de les institucions escolars».



Toro, José María. **Educar con "co-razón"**. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2011. ISBN 9788433020116

"Co-razón" és reivindicar per a l'educació un cor que no està renyit amb la raó sinó que la conté i transcendeix.



Traveset Vilaginés, Mercè. **Pensar amb el cor, sentir amb la ment: recursos didàctics d'educació emocional sistèmica multidimensional**. Barcelona: Octaedro, 2014. ISBN 9788499215495

El llibre ofereix recursos per afavorir la construcció de la pròpia subjectivitat a partir del desenvolupament d'una sèrie de competències que ajuden a conèixer-se a si mateix, interpretar i transformar el món sistèmic i multidimensional en el qual vivim i digerir els canvis que sorgeixen.



Vilaseca Bruguera, Jordi. **La força d'una escola de vida: un projecte educatiu des de la mirada sistèmica**. Barcelona: Plataforma, 2015. ISBN 9788416256716

L'autor ens explica la teoria i la pràctica d'un model educatiu diferent que, sense abandonar la normativa vigent, desenvolupa tota una sèrie d'activitats aplicables a qualsevol escola i nivell educatiu. Una manera engrescadora d'entendre l'educació i la vida.



Wild, Rebeca. **Educar per ser: vivències d'una escola activa**. Barcelona: Herder, 2013. ISBN 9788425431388

Aquesta obra explica als pares i docents com crear un ambient en què el nen romangui ple de curiositat i creixi segur de ell mateix i del seu entorn.



Wild, Rebeca. **Etapas del desarrollo**. Barcelona: Herder, 2011. ISBN 9788425429835

En aquesta obra, Rebeca Wild centra la seva anàlisi en els primers 24 anys de la vida humana, en els quals la naturalesa té les seves pròpies estratègies de creixement biològic.



Wild, Rebeca. **La vida en una escuela no-directiva: diálogos entre jóvenes y adultos**. Barcelona: Herder, DL 2009. ISBN 9788425425844

Llibre que documenta, a més, una sèrie de diàlegs d'aprofundiment duts a terme durant un any en què es reflexiona sobre les experiències obtingudes durant l'existència del centre Pesta (escola no directiva) i es prepara la transició cap a un projecte educatiu més integral.



Yaglis, Dimitrios. **Montessori: la educación natural y el medio**. México: Trillas; Alcalá de Guadaira: MAD, 2004. ISBN 8466541985

Llibre que respon als dubtes que genera l'obra montessoriana: quins són els seus orígens, quina ha estat la influència dels seus precursors, en què és original, quins són els principis fonamentals i quins són, en l'actualitat, les possibilitats d'aplicació d'aquest mètode educatiu.

CATÀLEG DE LECTURA PÚBLICA DE CATALUNYA

<http://argus.biblioteques.gencat.cat/>

30 X 30 = 30 LLIBRES X 30 DIES DE PRÉSTEC

BIBLIOTEQUES DE CATALUNYA

<http://biblioteques.gencat.cat/ca/>

BIBLIOTECA DE GANDESA

<http://www.gandesacat.cat/biblioteca/>

Tots els butlletins bibliogràfics a

<http://www.gandesacat.cat/biblioteca/butlletins-bibliografics/>

Xarxes socials

/bibliogandesacat

#bibliogandesacat

